

ワークシート(動画視聴用)
(中学年用)

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前 :

＜よりよい買物の仕方を考えよう＞

1 はたら ひと もり うみ どうぶつ まも 働く人や森、海、動物を守るためにいろいろなマークがあります。
()の中に言葉を入れましょう。

マーク	なまえ 名前	はかせ ルー博士とエシカちゃんは、 い なんて言っていましたか？
① 	こくさい 国際フェアトレード認証ラベル	こども 子供が () に かよ 通えるようになる
② 	FSC® マーク	() まも を守ることができる
③ 	RSPO にんしょう 認証マーク	() と () の いのち まも 命を守ることができる
④ 	MSC にんしょう 認証ラベル	うみ たいせつ しげん まも 海の大切な資源を守る () のエコラベル

2 ほかにはどんなマークがありましたか。()の中に言葉を入れましょう。

マーク	なまえ 名前	はかせ ルー博士とエシカちゃんは、 い なんて言っていましたか？
⑤ 	エコマーク	() たいせつ を大切に つか 使うことができる

3 エシカル消費 とはどんなことでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

() のため、() のため、() のためになる買物の仕方

4 エシカル消費 をするとどうなるでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

せかい 世界の () か を変える

ワークシート(動画視聴用)
(中学年用)

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前 :

＜よりよい買物の仕方を考えよう＞

1 働く人^{はたら}や森^{もり}、海^{うみ}、動物^{どうぶつ}を守るためにいろいろなマークがあります。
()の中に言葉を入れましょう。

マーク	なまえ 名前	はかせ ルー博士とエシカちゃんは、 い なんて言っていましたか？
① 	こくさい 国際フェアトレード認証ラベル ^{にんしやう}	こども 子供が (がっこう 学校) に かよ 通えるようになる
② 	FSC® マーク	(もり 森) を守ることができる ^{まも}
③ 	RSPO ^{にんしやう} 認証マーク	(もり 森) と (どうぶつ 動物) の いのち 命を守ることができる ^{まも}
④ 	MSC ^{にんしやう} 認証ラベル	うみ 海 ^{たいせつ} の大切な資源 ^{しげん} を守る ^{まも} (うみ 海) のエコラベル

2 ほかにはどんなマークがありましたか。()の中に言葉を入れましょう。

マーク	なまえ 名前	はかせ ルー博士とエシカちゃんは、 い なんて言っていましたか？
⑤ 	エコマーク	(しげん 資源) を大切に つか 使うことができる ^{たいせつ}

3 エシカル消費^{しやうひ}とはどんなことでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

(よ 世) のため、(ひと 人) のため、(ちきゅう 地球) のためになる買物の仕方 ^{かいもの} ^{しかた}
--

4 エシカル消費^{しやうひ}をするとどうなるでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

せかい 世界の (みらい 未来) を変える ^か

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前：

＜よりよい買物の仕方を考えよう＞

1 はたら ひと もり うみ どうぶつ まも
働く人や森、海、動物を守るためにいろいろなマークがあります。
マークと説明を線で結びましょう。

マーク
 こくさい 国際フェアトレード認証ラベル
 FSC® マーク
 にんしょう RSPO 認証マーク
 にんしょう MSC 認証ラベル
 エコマーク

①

②

③

④

⑤



はかせ
ルー博士とエシカちゃんは、
なんと言っていましたか？



①

うみ たいせつ
海の大切な
しげん まも
資源を守る



②

もり どうぶつ いのち
森と動物の命を
まも
守ることができる



③

しげん たいせつ
資源を大切に
つか
使うことができる



④

こども がっこう
子供が学校に
かよ
通えるようになる



⑤

もり まも
森を守ることが
できる



2 エシカル消費しょうひとはどんなことでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

()のため、()のため、()のためになる買物の仕方かいもの しかた

3 エシカル消費しょうひをするとどうなるでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

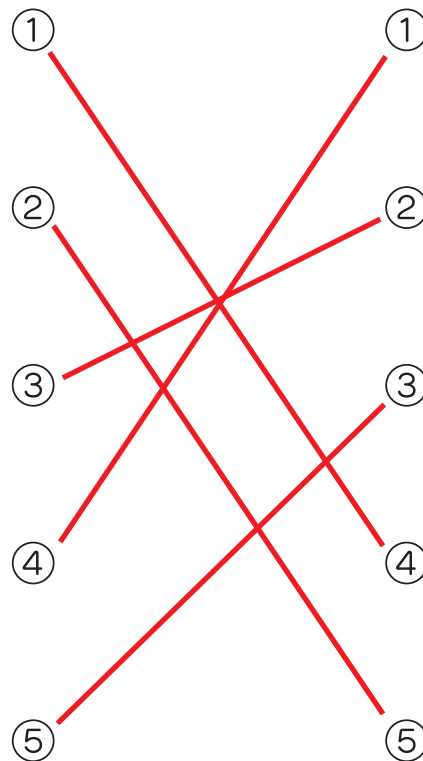
せかい 世界の () を変えるか

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前：

<よりよい買物の仕方を考えよう>

1 はたら ひと もり うみ どうぶつ まも
働く人や森、海、動物を守るためにいろいろなマークがあります。
マークと説明を線で結びましょう。

マーク
 こくさい 国際フェアトレード認証ラベル
 FSC® マーク
 RSPO 認証マーク
 MSC 認証ラベル
 エコマーク



はかせ
ルー博士とエシカちゃんは、
なんと言っていましたか？



うみ たいせつ
海の大切な
しげん まも
資源を守る



もり どうぶつ いのち
森と動物の命を
まも
守ることができる



しげん たいせつ
資源を大切に
つか
使うことができる



こども がっこう
子供が学校に
かよ
通えるようになる



もり まも
森を守ることが
できる



2 エシカル消費とはどんなことでしょうか。() の中に言葉を入れましょう。

(**世**) のため、(**人**) のため、(**地球**) のためになる買物の仕方

3 エシカル消費をするとどうなるでしょうか。() の中に言葉を入れましょう。

せかい
世界の (**未来**) を変える

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前：

<よりよい買物の仕方を考えよう>

1 興味を持った商品について枠の中を書いて発表しましょう。

① 私が選んだ商品は（例：ストロベリーチョコレート）

② 選んだ理由は？（例：好きなお菓子を買って、森を守ることができると思ったからです）

③ 商品に付いていたマークは？（選んだマークをマルで囲みましょう）



④ このマークはどのような取組をしていますか？（カードの裏をよく見て書きましょう）

2 地球と全ての命を守るために、これから自分ができること、やってみたいことを書きましょう。書くスペースが足りない時は、裏に書いてください。



ワークシート：(グループ用)

ねん 年 くみ 組 ばん 番 なまえ 名前：

1 グループワークに取り組んでみて、一番興味を持ったマークをマルで囲みましょう。



理由を書きましょう

(例: このマークの付いた商品を買うと、森の動物が元気に生活できると思ったからです。)

2 地球と全ての命を守るために、これから自分ができること、やってみたいことを書きましょう。書くスペースが足りない時は、裏に書いてください。



にんしょう
＜認証マークのデザインを考えよう＞

じぶん かんが 自分が解決したいと思う問題 (例：街の花壇を守る)	



じぶん かんが 自分で考えたマークの名前	どのような商品に付けたいですか？ (例：売っている花に付いている)
じぶん かんが 自分で考えたマーク	



“世のため人のため地球のため”の「エシカル消費」を知ろう

発展学習

学習の習熟度合に応じて、一歩進めた発展学習を行うことでより理解を深めることが可能です。

1 自分でマークを考えよう

児童に「認証マーク」を考えさせる。日常生活の中から問題を発見し、マークを自分で考えることにより、マークの存在を身近に感じ、更に社会に役立つ消費について考える機会とすることができる。

幾つかテーマを与えて取り組ませることで具体的なイメージが湧くことが期待できる。

例えば、「障がい者を支援する」、「被災地を応援する」、「川・湖の環境や生き物を守る」など今回のチャレンジマップにないカテゴリーについて取り上げることも考えられる。

2 いろいろなマークを見つけよう

家庭やスーパーマーケット、コンビニエンスストアなどにある環境に関連するマークを探す。それらはどのような商品に付いていたか、またそのマークにはどのような意味があるのかをまとめ、発表する。

3 SDGs について調べよう

国連の SDGs とエシカル消費について考える。働く人、森や海、生き物を守ること、海洋プラスチックなどの様々な社会問題や環境問題の背景を知り、その問題を解決するために自分は何かができるかを考える。

<ワークシートの解答>

ワークシート(動画視聴用)
(中学年用)

年 組 番 名前:

<よりよい買物の仕方を考えよう>

1 働く人や森、海、動物を守るためにいろいろなマークがあります。
()の中に言葉を入れましょう。

マーク	名 前	ルー博士とエシカちゃんは、 なんと言っていましたか？
①	国際フェアトレード認証ラベル	子供が(学校)に 通えるようになる
②	FSC®マーク	(森)を守ることができる
③	RSPO認証マーク	(森)と(動物)の 命を守ることができる
④	MSC認証ラベル	海の大切な資源を守る (海)のエコラベル

2 ほかにどんなマークがありましたか。()の中に言葉を入れましょう。

マーク	名 前	ルー博士とエシカちゃんは、 なんと言っていましたか？
⑤	エコマーク	(資源)を大切に 使うことができる

3 エシカル消費とはどんなことでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

(世)のため、(人)のため、(地球)のためになる買物の仕方

4 エシカル消費をするとうるでしようか。()の中に言葉を入れましょう。

世界の(未来)を変える

ワークシート(動画視聴用)
低学年・地域用

年 組 番 名前:

<よりよい買物の仕方を考えよう>

1 働く人や森、海、動物を守るためにいろいろなマークがあります。
マークと説明を線で結びましょう。

マーク	説明
①	① 海の大切な資源を守る
②	② 森と動物の命を守る
③	③ 資源を大切に使うことができる
④	④ 子供が学校に通えるようになる
⑤	⑤ 森を守る

2 エシカル消費とはどんなことでしょうか。()の中に言葉を入れましょう。

(世)のため、(人)のため、(地球)のためになる買物の仕方

3 エシカル消費をするとうるでしようか。()の中に言葉を入れましょう。

世界の(未来)を変える

- 監 修 : あんびる えつこ (生活経済ジャーナリスト、「子供のお金教育を考える会」代表)
- 制作・著作 : 消費者庁
- 作 成 : 公益社団法人 日本消費生活アドバイザー・コンサルタント・相談員協会
- デザイン : エムズデザイン

令和3年3月発行

動画をご希望の方は、こちらの ULR からお申込みください。

https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_education/public_awareness/ethical/material/

