

## 別添資料① 令和３年度絵本資料

### 1-1. アンケート調査結果

#### (1) 保護者向けアンケート調査結果

##### <絵本について>

問１ 絵本を受け取られてから６月３０日までの間に、絵本を読み聞かせた頻度をお答えください（１つに○）。

	毎日	週に２～３回	週に１回	２週に１回	その他
n	5	33	59	37	32
%	3.0	19.9	35.5	22.3	19.3

	無回答 不正回答	有効回答数
n	1	166
%		100.0

問２ 普段、お子様に絵本を読み聞かせている頻度をお答えください（１つに○）。

	毎日	週に２～３回	週に１回	普段は読み聞かせを しない	その他
n	50	60	27	18	9
%	30.5	36.6	16.5	11.0	5.5

	無回答 不正回答	有効回答数
n	3	164
%		100.0

##### <お子さまについて>

問１ 絵本の内容を、お子さまはどのように感じていましたか（１つに○）。

	簡単だった	やや簡単だった	どちらでもない	やや難しかった	難しかった
n	31	40	76	19	1
%	18.6	24.0	45.5	11.4	0.6

	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	167
%		100.0

問２ 読み聞かせてから、お子さまは自らすすんで絵本を読みましたか（１つに○）。

	読んだ	読まなかった	無回答 不正回答	有効回答数
n	74	93	0	167
%	44.3	55.7		100.0

問３ 読み聞かせてから、お子さまの行動にどのような変化がありましたか（複数選択可）。

	食事を残さず食べる ようになった	調理の手伝いを するようになった	食材の生産者や 生産地のことを 考えるようになった	食事の際、家族の 体調等を気にする ようになった	子どもと食べ物の 大切さについて 話すようになった
n	17	46	23	8	42
%	10.3	27.9	13.9	4.8	25.5

	特に変化はなかった	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	75	6	2	165
%	45.5	3.6		100.0

<読み聞かせを行われた御本人について>

問 1 読み聞かせを行われた御本人の行動には、どのような変化がありましたか（複数選択可）。

	食事を残さず食べるようになった	子どもや家族に調理の手伝いをお願いするようになった	食材の生産者や生産地のことを考えるようになった	食事の際、家族の体調等を気にするようになった	子どもや家族と食べ物の大切さについて話すようになった
n	23	40	52	19	67
%	13.9	24.1	31.3	11.4	40.4

	特に変化はなかった	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	47	5	1	166
%	28.3	3.0		100.0

問 2 御自身が読み聞かせを行われた後、下記の内容について、御家庭で話をしましたか（複数選択可）。

	冷蔵庫にあるもので何が作れるか考える	家族の体調等を考えて一緒に食事を作る	作った料理を残さず食べる	野菜などの食材を作ってくれる農家の人のこと	食事を作ってくれる家族のこと
n	32	18	90	83	48
%	19.4	10.9	54.5	50.3	29.1

	残さずおいしく食べることで、みんなが笑顔になること	特にない	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	56	21	1	2	165
%	33.9	12.7	0.6		100.0

問 3 絵本の最後にある「自分流の食品ロス削減」を読んで、実践してみようと思ったことはありますか（複数選択可）。

	買いすぎない	作りすぎない	食べ残さない	買い物前に冷蔵庫の中身や食材のストックを確認する	必要な分を買って食べきる
n	102	48	71	79	81
%	62.2	29.3	43.3	48.2	49.4

	期限表示を知ってすぐ食べるなら手前から買う	食品の特徴を知る	食べる人の予定や体調を把握して作りすぎない	残った料理はリメイクする	特にない
n	56	13	36	29	5
%	34.1	7.9	22.0	17.7	3.0

	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	2	3	164
%	1.2		100.0

## (2) 幼稚園向けアンケート調査結果

### <絵本について>

問1 絵本を受け取られてから6月30日までの間に、絵本を読み聞かせた頻度をお答えください（1つに○）。

	毎日	週に2～3回	週に1回	2週に1回程度	その他
n	1	2	3	25	17
%	2.1	4.2	6.3	52.1	35.4

	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	48
%		100.0

### <園児について>

問1 絵本の内容を、園児はどのように感じていましたか（1つに○）。

	簡単だった	やや簡単だった	どちらでもない	やや難しかった	難しかった
n	1	11	19	13	2
%	2.2	23.9	41.3	28.3	4.3

	無回答 不正回答	有効回答数
n	2	46
%		100.0

問2 読み聞かせてから、園児の行動にどのような変化がありましたか（複数選択可）。

	給食や弁当を残さず 食べるようになった	食材の生産者や 生産地のことを 考えるようになった	食べ物の大切さ について話すよう になった	特に変化はなかった	その他
n	9	6	20	18	11
%	18.8	12.5	41.7	37.5	22.9

	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	48
%		100.0

### <読み聞かせを行われた御本人について>

問1 読み聞かせを行われた御本人の行動には、どのような変化がありましたか（複数選択可）。

	食事を残さず食べる ようになった	子どもや家族に調理 の手伝いをお願い するようになった	食材の生産者や 生産地のことを 考えるようになった	食事の際、家族の 体調等を気に するようになった	子どもや家族と食べ 物の大切さについて 話すようになった
n	7	5	21	4	22
%	14.6	10.4	43.8	8.3	45.8

	特に変化はなかった	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	11	0	0	48
%	22.9	0.0		100.0

問2 読み聞かせの後、下記の内容について、御家庭や職場等で話しをしましたか（複数選択可）。

	家によくある食材で何が作れるか考える	家族の体調等を考えて一緒に食事を作る	作った料理を残さず食べる	野菜などの食材を作ってくれる農家の人のこと	食事を作ってくれる家族のこと
n	11	6	18	17	13
%	22.9	12.5	37.5	35.4	27.1

	残さずおいしく食べることで、みんなが笑顔になること	特にない	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	12	10	3	0	48
%	25.0	20.8	6.3		100.0

問3 絵本の最後にある「自分流の食品ロス削減」を読んで、実践してみようと思ったことはありますか（複数選択可）。

	買いすぎない	作りすぎない	食べ残さない	買い物前に冷蔵庫の中身や食材のストックを確認する	必要な分を買って食べきる
n	38	21	22	22	26
%	79.2	43.8	45.8	45.8	54.2

	期限表示を知ってすぐ食べるなら手前から買う	食品の特徴を知る	食べる人の予定や体調を把握して作りすぎない	残った料理はリメイクする	特にない
n	18	7	9	14	0
%	37.5	14.6	18.8	29.2	0.0

	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	0	48
%	0.0		100.0



問3 絵本の最後にある「自分流の食品ロス削減」を読んで、実践してみようと思ったことはありますか(複数選択可)。

1. 買いすぎない	2. 作りすぎない	3. 食べ残さない
4. 買い物前に冷蔵庫の中身や食材のストックを確認する	5. 必要な分を買って食べきる	
6. 期限表示を知ってすぐ食べるなら手前から買う	7. 食品の特徴を知る	
8. 食べる人の予定や体調を把握して作りすぎない	9. 残った料理はリメイクする	
10. 特にない	11. その他( )	

### ＜その他＞

絵本について、お子さまからの感想や、読み聞かせいただいた方からの御意見等がありましたら、今後の参考とさせていただきますので、御自由にお書きください(任意)。

＜アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。＞

※アンケート調査票は、令和4年7月1日(木)以降に御解答いただき、令和4年7月7日(木)までに園の先生へお渡しください。

(2) 幼稚園向けアンケート調査票

先生向け：

※消費者庁記入

### ＜絵本について＞

問1 絵本を受け取られてから6月30日までの間に、絵本を読み聞かせた頻度をお答えください(1つに○)。

1. 毎日      2. 週に2～3回      3. 週に1回      4. 2週に1回程度      5. その他(      回)

### ＜園児について＞

問1 絵本の内容を、園児はどのように感じていましたか(1つに○)。

1. 簡単だった      2. やや簡単だった      3. どちらでもない      4. やや難しかった      5. 難しかった

問2 絵本を読み聞かせてから、園児の行動にどのような変化がありましたか(複数選択可)。

1. 給食や弁当を残さず食べるようになった  
2. 食材の生産者や生産地のことを考えるようになった  
3. 食べ物の大切さについて話すようになった  
4. 特に変化はなかった  
5. その他( )

＜読み聞かせを行われた御本人について＞

問1 読み聞かせを行われた御本人の行動には、どのような変化がありましたか(複数選択可)。

1. 食事を残さず食べるようになった      2. 子どもや家族に調理の手伝いをお願いするようになった
3. 食材の生産者や産地のことを考えるようになった      4. 食事の際、家族の体調等を気にするようになった
4. 子どもや家族と食べ物の大切さについて話すようになった      6. 特に変化はなかった
7. その他( )

問2 読み聞かせの後、下記の内容について、御家庭や職場等で話しをしましたか(複数選択可)。

1. 家によくある食材で何か作れるか考える
2. 家族の体調等を考えて一緒に食事を作る
3. 作った料理を残さずに食べる
4. 野菜などの食材を作ってくれる農家の人のこと
5. 食事を作ってくれる家族のこと
6. 残さずおいしく食べることで、みんなが笑顔になること
7. 特にない
8. その他( )

問3 絵本の最後にある「自分流の食品ロス削減」を読んで、実践してみようと思ったことはありますか(複数選択可)。

1. 買いすぎない                      2. 作りすぎない                      3. 食べ残さない
4. 買い物前に冷蔵庫の中身や食材のストックを確認する                      5. 必要な分を買って食べきる
6. 期限表示を知ってすぐ食べるなら手前から買う                      7. 食品の特徴を知る
8. 食べる人の予定や体調を把握して作りすぎない                      9. 残った料理はリメイクする
10. 特にない                      11. その他( )

＜アンケートは裏面に続きます＞

**<その他>**

園での食品ロス削減に関する取組等がありましたら、御紹介ください(任意)。

＜アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。＞

※アンケート調査票は、令和4年7月1日(金)以降御解答いただき、同封の返信用封筒にて令和4年7月7日(木)までに御返信ください。



## 別添資料② 令和4年度絵本資料

### 2-1. アンケート調査結果

#### (1) 保護者向け事前アンケート調査結果

問1 ふだん、御家庭で読み聞かせを行う頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか（1つに○）。

	毎日	週に2～3回	週に1回以下	実施していない	その他
n	85	108	72	12	8
%	29.8	37.9	25.3	4.2	2.8

	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	285
%		100.0

問2 ふだん、絵本の読み聞かせ後に、お子さまからの感想や質問の量はどれくらいありますか（1つに○）。

	多い	どちらかといえば 多い	どちらかといえば 少ない	少ない	まったくない
n	27	99	109	42	7
%	9.5	34.9	38.4	14.8	2.5

	無回答 不正回答	有効回答数
n	1	284
%		100.0

問3 絵本の読み聞かせ後、お子さまは自らすすんで絵本を読み返しますか（1つに○）。

	読み返す	読み返さない	無回答 不正回答	有効回答数
n	190	93	2	283
%	67.1	32.9		100.0

問4 お子さまの、1週間あたりの食事を食べきる頻度はどれくらいですか（1つに○）。

	毎食 食べきっている	だいたい 食べきっている (食べ残しは週に数回)	あまり食べきれない (食べ残しが1日1回以上)	毎食食べ残す	無回答 不正回答
n	74	151	54	6	0
%	26.0	53.0	18.9	2.1	

	有効回答数
n	285
%	100.0

問5 お子さまの、1食あたりの食事を残してしまう量は、おおよそどれくらいですか（1つに○）。

	食べ残しはない	4分の1以下	半分以下	半分より多い	その他
n	82	174	21	3	2
%	29.1	61.7	7.4	1.1	0.7

	無回答 不正回答	有効回答数
n	3	282
%		100.0

問6 お子さまが食事を残してしまうとき、どのような理由で残していますか（複数選択可）。

	満腹になったから	嫌いな料理・食材だから	食事に飽きてしまったから	時間がないから	体調が悪いから
n	198	166	34	24	39
%	70.2	58.9	12.1	8.5	13.8

  

	わからない	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	5	16	3	282
%	1.8	5.7		100.0

問7 「食べものを大切にすること」や「残さず食べること」について、お子さまと話をすることはありますか（1つに○）。

	ある	ない	無回答 不正回答	有効回答数
n	273	12	0	285
%	95.8	4.2		100.0

問8 保護者様御自身が、食べ残しや期限切れ等の理由により食品ロスを出すことはどれくらいありますか（1つに○）。

	食品ロスは ほとんど出さない (月に1回以下)	あまり 食品ロスを出さない (月に数回)	ときどき 食品ロスを出す (週に数回)	ほぼ毎日 食品ロスを出す	無回答 不正回答
n	46	118	104	10	7
%	16.5	42.4	37.4	3.6	

  

	有効回答数
n	278
%	100.0

問9 食品ロス削減のために、御家庭で現在実践していることはありますか（複数選択可）。

	買いすぎない	作りすぎない	食べ残さない	買い物前に今ある 食材を確認	必要な分を買って 食べきる
n	175	102	136	149	87
%	63.2	36.8	49.1	53.8	31.4

  

	(購入時)すぐに 食べるものは 手前から取る	食品の特徴を知る	料理は食べる分 だけつくる	残った料理は リメイクする	期限表示に気を 付けている
n	42	21	65	70	141
%	15.2	7.6	23.5	25.3	50.9

  

	フードバンクを 利用する	特にない	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	10	3	7	8	277
%	3.6	1.1	2.5		100.0

## (2) 保護者向け事後アンケート調査結果

問1 御家庭で読み聞かせを行う頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか（1つに○）。

毎日	週に2～3回	週に1回以下	実施していない	その他
77	142	55	5	3
27.3	50.4	19.5	1.8	1.1
無回答 不正回答	有効回答数			
3	282			
	100.0			

問2 絵本「たべものかいじゅうあらわる!？」（以下、「本件絵本」といいます。）を読み聞かせた頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか（1つに○）。

毎日	週に2～3回	週に1回以下	実施していない	その他
1	85	185	6	6
0.4	30.0	65.4	2.1	2.1
無回答 不正回答	有効回答数			
2	283			
	100.0			

問3 本件絵本の読み聞かせ後に、お子さまからの感想や質問の量は普段と比べて変化がありましたか（1つに○）。

増えた	どちらかといえば 増えた	普段と変わらな かった	どちらかといえば 減った	減った
9	101	165	7	0
3.2	35.8	58.5	2.5	0.0
無回答 不正回答	有効回答数			
3	282			
	100.0			

問4 本件絵本の読み聞かせ後、お子さまは自らすすんで本件絵本を読み返しましたか（1つに○）。

※2を選択された場合、差し支えなければ理由をご記入ください。

読み返した	読み返さなかった	無回答 不正回答	有効回答数
221	59	5	280
78.9	21.1		100.0

問5 お子さまの、1週間あたりの食事を食べきる頻度はどれくらいですか（1つに○）。

毎食食べきっている	だいたい食べきっている	あまり食べきれない (食べ残しが1日1回以上)	毎食食べ残す	無回答 不正回答
86	163	31	4	1
30.3	57.4	10.9	1.4	
有効回答数				
284				
100.0				

問6 お子さまの、1食あたりの食事を残してしまう量は、おおよそどれくらいですか（1つに○）。

食べ残しはない	4分の1以下	半分以下	半分より多い	その他
97	171	11	1	3
34.3	60.4	3.9	0.4	1.1

無回答 不正回答	有効回答数
2	283
	100.0

問7 「食べものを大切にすること」や「残さず食べること」について、お子さまと話をすることは増えましたか（1つに○）。

増えた	どちらかといえば 増えた	普段と変わらな かった	どちらかといえば 減った	減った
80	141	61	3	0
28.1	49.5	21.4	1.1	0.0

無回答 不正回答	有効回答数
0	285
	100.0

問8 保護者様御自身が、食べ残しや期限切れ等の理由により食品ロスを出すことはどれくらいありますか（1つに○）。

食品ロスはほとんど 出さない(月に1 回以下)	あまり食品ロスを出 さない(月に数回)	ときどき食品ロス を出す(週に数回)	ほぼ毎日食品ロス を出す	無回答 不正回答
52	145	83	5	0
18.2	50.9	29.1	1.8	

有効回答数
285
100.0

問9 食品ロス削減のために、御家庭で現在実践していることはありますか（複数選択可）。

買いすぎない	作りすぎない	食べ残さない	買い物前に今ある 食材を確認	必要な分を買って 食べきる
201	129	150	156	99
70.5	45.3	52.6	54.7	34.7

(購入時)すぐに食 べるものは手前 から取る	食品の特徴を知る	料理は食べる分だ けつくる	残った料理はリメ イクする	期限表示に気を付 けている
57	17	71	84	132
20.0	6.0	24.9	29.5	46.3

フードバンクを利用 する	特にない	その他	無回答 不正回答	有効回答数
9	2	11	0	285
3.2	0.7	3.9		100.0

問10 子どもたちへの食品ロス削減の啓発として、絵本以外にどのような学習教材や取組等があればいいと思いますか（複数選択可）。

ボードゲーム(すご ろく等)	カードゲーム(かる た等)	ぬり絵	映像作品	アプリやゲーム
91	91	32	125	76
32.0	32.0	11.3	44.0	26.8

歌やお遊戯	その他	無回答 不正回答	有効回答数
103	15	1	284
36.3	5.3		100.0

### (3) 幼稚園向け事前アンケート調査結果

問1 ふだん使う絵本について、園で読み聞かせを行う頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか（1つに○）。

	毎日	週に2～3回	週に1回以下	実施していない	その他
n	9	7	0	0	0
%	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	16
%		100.0

問2 ふだん、絵本の読み聞かせ後に、感想を話したり質問したりする園児はクラス内におおよそどれくらいいますか（1つに○）。

	ほぼ全員	半分より多い	半分以下	4分の1以下	質問や感想は ほとんどない
n	0	3	8	3	0
%	0.0	18.8	50.0	18.8	0.0

	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	2	0	16
%	12.5		100.0

問3 園での昼食はどのような形式ですか（1つに○）。

	給食	弁当	両方 (給食：日、 弁当：日)	その他	無回答 不正回答
n	3	8	2	3	0
%	18.8	50.0	12.5	18.8	

	有効回答数
n	16
%	100.0

問4 給食や弁当を食べる園児はクラス内におおよそどれくらいいますか（1つに○）。

	ほぼ全員	半分より多い	半分以下	4分の1以下	ほとんどの園児が 食べきれない
n	9	6	0	0	0
%	56.3	37.5	0.0	0.0	0.0

	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	1	0	16
%	6.3		100.0

#### (4) 幼稚園向け事後アンケート調査結果

問1 ふだん使う絵本について、園で読み聞かせを行う頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか（1つに○）。

	毎日	週に2～3回	週に1回以下	実施していない	その他
n	8	7	0	0	0
%	53.3	46.7	0.0	0.0	0.0

	無回答 不正回答	有効回答数
n	1	15
%		100.0

問2 絵本「たべものかいじゅうあらわる!？」（以下、「本件絵本」といいます。）を読み聞かせた頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか（1つに○）。

	毎日	週に2～3回	週に1回以下	実施していない	その他
n	0	0	11	0	4
%	0.0	0.0	73.3	0.0	26.7

	無回答 不正回答	有効回答数
n	1	15
%		100.0

問3 本件絵本の読み聞かせ後に、感想を話したり質問をしたりする園児はクラス内におおよそどれだけいましたか（1つに○）。

	ほぼ全員	半分より多い	半分以下	4分の1以下	質問や感想は ほとんどない
n	1	4	6	2	2
%	6.7	26.7	40.0	13.3	13.3

	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	1	15
%	0.0		100.0

問5 給食や弁当を食べる園児はクラス内におおよそどれくらいいましたか（1つに○）。

	ほぼ全員	半分より多い	半分以下	4分の1以下	ほとんどの園児が 食べきれない
n	9	7	0	0	0
%	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0

	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	0	0	16
%	0.0		100.0

問6 園児たちへの食品ロス削減の啓発として、絵本以外にどのような学習教材や取組等があれば実践したいと思いますか（複数選択可）。

	ボードゲーム (すごろく等)	カードゲーム (かるた等)	ぬり絵	映像作品	アプリやゲーム
n	7	10	5	6	0
%	43.8	62.5	31.3	37.5	0.0

	歌やお遊戯	その他	無回答 不正回答	有効回答数
n	4	0	0	16
%	25.0	0.0		100.0

## 2-2. 調査票

### (1) 保護者向け事前アンケート調査票

以下の【食品ロスとは】を御一読いただいてから、アンケートに御回答ください。

**【食品ロスとは】**

まだ食べられるにもかかわらず捨てられてしまう食品のことをいいます。満腹で食べきれなかった場合だけではなく、傷んでしまった、賞味期限・消費期限が切れていた等の理由で捨ててしまった場合も、この食品ロスに含まれます。

### <読み聞かせ期間より前(令和4年9月30日まで)の状況についてお聞きします>

問1 ふだん、御家庭で読み聞かせを行う頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか(1つに○)。

- |       |           |           |            |           |
|-------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1. 毎日 | 2. 週に2~3回 | 3. 週に1回以下 | 4. 実施していない | 5. その他( ) |
|-------|-----------|-----------|------------|-----------|

問2 ふだん、絵本の読み聞かせ後に、お子さまからの感想や質問の量はどれくらいありますか(1つに○)。

- |       |               |                |        |           |
|-------|---------------|----------------|--------|-----------|
| 1. 多い | 2. どちらかといえば多い | 3. どちらかといえば少ない | 4. 少ない | 5. まったくない |
|-------|---------------|----------------|--------|-----------|

問3 絵本の読み聞かせ後、お子さまは自らすすんで絵本を読み返しますか(1つに○)。

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. 読み返す | 2. 読み返さない |
|---------|-----------|

問4 お子さまの、1週間あたりの食事を食べきる頻度はどれくらいですか(1つに○)。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. 毎食食べきっている              | 2. だいたい食べきっている(食べ残しは週に数回) |
| 3. あまり食べきれない(食べ残しが1日1回以上) | 4. 毎食食べ残す                 |

問5 お子さまの、1食あたりの食事を残してしまう量は、おおよそどれくらいですか(1つに○)。

- |            |           |         |           |           |
|------------|-----------|---------|-----------|-----------|
| 1. 食べ残しはない | 2. 4分の1以下 | 3. 半分以下 | 4. 半分より多い | 5. その他( ) |
|------------|-----------|---------|-----------|-----------|

問6 お子さまが食事を残してしまうとき、どのような理由で残していますか(複数選択可)。

- |             |                |                 |
|-------------|----------------|-----------------|
| 1. 満腹になったから | 2. 嫌いな料理・食材だから | 3. 食事に飽きてしまったから |
| 4. 時間がないから  | 5. 体調が悪いから     | 6. わからない        |
| 7. その他( )   |                |                 |

問7 「食べものを大切にすること」や「残さず食べきる」ことについて、お子さまと話をすることはありますか(1つに○)。

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

<アンケートは裏面に続きます。>

問8 保護者様御自身が、食べ残しや期限切れ等の理由により食品ロスを出すことはどれくらいありますか(1つに○)。

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 食品ロスはほとんど出さない(月に1回以下) | 2. あまり食品ロスを出さない(月に数回) |
| 3. ときどき食品ロスを出す(週に数回)     | 4. ほぼ毎日食品ロスを出す        |

問9 食品ロス削減のために、御家庭で現在実践していることはありますか(複数選択可)。

- |                  |                 |                         |
|------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. 買いすぎない        | 2. 作りすぎない       | 3. 食べ残さない               |
| 4. 買い物前に今ある食材を確認 | 5. 必要な分を買って食べきる | 6. (購入時)すぐに食べるものは手前から取る |
| 7. 食品の特徴を知る      | 8. 料理は食べる分だけつくる | 9. 残った料理はリメイクする         |
| 10. 期限表示に気を付けている | 11. フードバンクを利用する | 12. 特にない                |
| 13. その他( )       |                 |                         |

※本事前アンケートは、令和4年9月30日(金)までに御回答いただき、園まで御提出ください。

＜事前アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。＞



(2) 保護者向け事後アンケート調査票

以下の【食品ロスとは】を御一読いただき、アンケートに御回答ください。

【食品ロスとは】

まだ食べられるにもかかわらず捨てられてしまう食品のことをいいます。満腹で食べきれなかった場合だけではなく、傷んでしまった、賞味期限・消費期限が切れていた等の理由で捨ててしまった場合も、この食品ロスに含まれます。

**<読み聞かせ開始後(令和4年10月1日以降)の状況についてお聞きします>**

問1 御家庭で読み聞かせを行う頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか(1つに○)。

- |       |           |           |            |           |
|-------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1. 毎日 | 2. 週に2~3回 | 3. 週に1回以下 | 4. 実施していない | 5. その他( ) |
|-------|-----------|-----------|------------|-----------|

問2 絵本「たべものかいじゅうあらわる! ?」(以下、「本件絵本」といいます。)を読み聞かせた頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか(1つに○)。

- |       |           |           |            |           |
|-------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1. 毎日 | 2. 週に2~3回 | 3. 週に1回以下 | 4. 実施していない | 5. その他( ) |
|-------|-----------|-----------|------------|-----------|

問3 本件絵本の読み聞かせ後に、お子さまからの感想や質問の量は普段と比べて変化がありましたか(1つに○)。

- |        |                |               |                |        |
|--------|----------------|---------------|----------------|--------|
| 1. 増えた | 2. どちらかといえば増えた | 3. 普段と変わらなかった | 4. どちらかといえば減った | 5. 減った |
|--------|----------------|---------------|----------------|--------|

問4 本件絵本の読み聞かせ後、お子さまは自らすすんで本件絵本を読み返しましたか(1つに○)。

※2を選択された場合、差し支えなければ理由をご記入ください。

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1. 読み返した | 2. 読み返さなかった( ) |
|----------|----------------|

問5 お子さまの、1週間あたりの食事を食べきる頻度はどれくらいですか(1つに○)。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. 毎食食べきっている              | 2. だいたい食べきっている(食べ残しは週に数回) |
| 3. あまり食べきれない(食べ残しが1日1回以上) | 4. 毎食食べ残す                 |

問6 お子さまの、1食あたりの食事を残してしまう量は、おおよそどれくらいですか(1つに○)。

- |            |           |         |           |           |
|------------|-----------|---------|-----------|-----------|
| 1. 食べ残しはない | 2. 4分の1以下 | 3. 半分以下 | 4. 半分より多い | 5. その他( ) |
|------------|-----------|---------|-----------|-----------|

**<アンケートは裏面に続きます。>**



### (3) 幼稚園向け事前アンケート調査票

**＜読み聞かせ期間より前(令和4年9月30日まで)の状況についてお聞きます＞**

問1 ふだん使う絵本について、園で読み聞かせを行う頻度は、以下のうちどれが当てはまりますか(1つに○)。

1. 毎日      2. 週に2～3回      3. 週に1回以下      4. 実施していない      5. その他(                      )

問2 ふだん、絵本の読み聞かせ後に、感想を話したり質問したりする園児はクラス内におおよそどれくらいいますか(1つに○)。

1. ほぼ全員      2. 半分より多い      3. 半分以下      4. 4分の1以下  
5. 質問や感想はほとんどない      6. その他( )

問3 園での昼食はどのような形式ですか(1つに○)。

1. 給食            2. 弁当            3. 両方(給食: 日、弁当: 日)            4. その他(            )

問4 給食や弁当を食べきる園児はクラス内におおよそどれくらいいますか(1つに○)。

1. ほぼ全員      2. 半分より多い      3. 半分以下      4. 4分の1以下
5. ほとんどの園児が食べきれない      6. その他( )

問5 園で現在実践されている、食品ロス削減に関する取組等がありましたら、御紹介ください(自由記述)。

--

※本事前アンケートは、令和4年9月30日（金）までに御回答ください。保護者向けの事前アンケートと合わせて一旦保管していただき、事後アンケートの御回答及び保護者向け事後アンケートの回収後、同封の返信用封筒にて令和4年11月18日（金）までに御返信ください。

＜事前アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。＞

＜読み聞かせ開始後(令和4年10月1日以降)の状況についてお聞きます＞

1. 毎日      2. 週に2～3回      3. 週に1回以下      4. 実施していない      5. その他(                      )

1. 毎日      2. 週に2～3回      3. 週に1回以下      4. 実施していない      5. その他(                      )

1. ほぼ全員      2. 半分より多い      3. 半分以下      4. 4分の1以下  
5. 質問や感想はほとんどない      6. その他( )

--

1. ほぼ全員      2. 半分より多い      3. 半分以下      4. 4分の1以下

5. ほとんどの園児が食べきれない      6. その他( )

1. ボードゲーム(すごろく等)      2. カードゲーム(かるた等)      3. むり絵      4. 映像作品      5. アプリやゲーム

6. 歌やお遊戯      7. その他( )

--

＜事後アンケートは以上です。御協力ありがとうございました。＞